



// Van het 4e jaar
naar het 5e jaar



Emmaüs Aalter
secundaire school OP WEG

schooljaar 2020 – 2021

// Voorwoord

Beste leerling

Weldra mag je een stap verder zetten naar de 3e graad van het secundair onderwijs. Bij de keuze voor een richting in de 3e graad begint op de achtergrond al de mogelijke studiekeuze in het hoger onderwijs mee te spelen. Dat maakt het boeiend, maar niet noodzakelijk gemakkelijk.

Om een goede keuze te kunnen maken in de 3e graad, moet je je eigen capaciteiten kennen en moet je weten hoe de verschillende richtingen in elkaar zitten. Daar proberen wij je in deze brochure een antwoord op te geven. Wij hopen dat je daarmee een voorlopige keuze kunt maken.

Een definitieve keuze maak je dan op het einde van het schooljaar, na het advies van de klassenraad.

Veel succes bij je zoektocht naar jouw studierichting.

De directie en het personeel

// Hoe kiezen?

Kiezen is niet gemakkelijk. Het is vaak een labyrint. Toch zijn er een aantal hulpvragen die een goede keuze mogelijk maken.

Welk profiel heb ik?

Welk toekomstperspectief heb ik?

Welke talenten bezit ik?

Het belang van motivatie?

Hoe hard zal ik moeten werken?

Welke voorkennis heb ik?

Welke adviezen krijg ik?

www.scholenideaal.be

of

www.onderwijskiezer.be

/ Welk profiel heb ik?

Er zijn twee types van richtingen: doorstroomrichtingen en richtingen die voorbereiden op de arbeidsmarkt.

Doorstroomrichtingen bereiden niet rechtstreeks voor op een beroep. Je krijgt er vooral algemene vakken en ontwikkelt kennis en vaardigheden om na je secundair onderwijs nog enkele jaren verder te studeren in een brede waaier aan studierichtingen.

In **richtingen die voorbereiden op de arbeidsmarkt** ligt het accent meer op praktijk dan op theorie.

Je krijgt minder algemene vakken. Je ontwikkelt kennis en vaardigheden om je voor te bereiden op het uitoefenen van een beroep en minder op hoger onderwijs.

Je goed voelen in en gemotiveerd zijn voor je studie begint met een keuze die past bij je interesses, talenten en vaardigheden. Naast de resultaten die je behaalt in het vierde jaar, is het dus belangrijk te weten welk profiel bij jou past. Ga eerst na welk type mens jij bent.

Algemeen Secundair Onderwijs (doorstroomrichtingen)

- Je studeert graag. Je houdt van theorie, formules en definities.
- Je wil veel weten, ook al is dat weten niet altijd onmiddellijk bruikbaar.
- Je wil een brede, algemene vorming. Je wil de wereld in al



warm en cool tegelijk

haar aspecten begrijpen: wetenschap, cultuur, geschiedenis, samenleving, denken...

- Je wil voorkennis en vaardigheden ontwikkelen om na je 18e nog enkele jaren verder te studeren in een brede waaier van studierichtingen.

Technisch Secundair Onderwijs (deels doorstroomrichtingen – deels richtingen die voorbereiden op de arbeidsmarkt)

- Je houdt van een mengeling van theorie en praktijk. Je hebt technisch/ technologisch inzicht.
- Je wilt je kennis liefst meteen toepassen en iets maken of realiseren.
- Je wilt een gerichte algemene vorming.
- Je wilt verder studeren in een technische richting of kennis en vaardigheden ontwikkelen om na je 18e op de werkvloer te kunnen staan.
- Als dit je profiel is, schakel je onmiddellijk over naar het hoofdstuk “Van 2e graad aso naar 3e graad tso?”

Beroeps Secundair Onderwijs (richtingen die voorbereiden op de arbeidsmarkt)

- Je houdt vooral van praktijk. Je bent handig en werkt graag aan concrete projecten.
- Kennis interesseert je, op voorwaarde dat ze onmiddellijk praktisch bruikbaar is.
- Je wil een concrete beroepsopleiding.
- Je wil voorkennis en vaardigheden ontwikkelen om na je 18e op de werkvloer te kunnen staan.
- Vanuit 4 aso is de overstap naar een Beroepsopleiding niet evident!

/ Welk toekomstperspectief heb ik?

Verder studeren of gaan werken?

Als je na je 18e onmiddellijk wilt gaan werken, is aso een slechte keuze. Aso is een algemene vooropleiding om na je 18e verder te studeren. Op de werkvloer ben je er niet veel mee. Als je nu al weet dat je snel wilt gaan werken, schakel je beter over naar tso of bso (zie hoofdstuk Van 2e graad aso naar 3e graad tso?)

Alle aso-richtingen gelijk voor de wet

Algemeen Secundair Onderwijs heeft, zoals het woord zelf zegt een algemeen karakter. Dat betekent dat je vanuit elke aso-richting naar elke studierichting in het hoger onderwijs kunt gaan. De verschillende richtingen binnen het aso zijn daarom voor het grootste deel gelijk.

Verschillen zorgen voor voorsprong

Naast die grote gelijkenissen tussen de richtingen zijn er natuurlijk ook verschillen. Ze laten je nu al toe wat te specialiseren in twee domeinen. Als je straks in één van die domeinen verder studeert, vertrek je met een voorsprong. De overstap naar het hoger onderwijs wordt daardoor gemakkelijker.

Niets is onherstelbaar

Eenzijds mag je het belang van zo'n voorsprong niet minimaliseren, anderzijds mag je niet denken dat je keuze nu onherstelbare gevolgen heeft voor je latere studie- en beroepskeuze. Het heeft weinig zin op je 16e al te piekeren over wat je later wilt studeren. Je hebt nog tijd. Als je het al weet, kun je nu al bewust aan studieplanning doen. Dat is goed, maar als je het nog niet weet, is dat geen drama.

De leidraad bij je keuze

Kies voor een pakket waar je talent, belangstelling en motivatie voor hebt. Dat biedt de beste garanties om je als mens te kunnen ontplooien.

/ Welke talenten bezit ik?

	Economie	Latijn	Moderne talen	Wetenschappen	Wiskunde
Abstraheervermogen	😊😊	😊😊	😊	😊😊😊	😊😊😊
Denken: formeel	😊😊	😊😊	😊	😊😊	😊😊😊
Denken: logisch	😊😊	😊😊	😊	😊😊😊	😊😊😊
Denken: probleemoplossend	😊😊	😊😊😊	😊😊	😊😊😊	😊😊😊
Denken: ruimtelijk	😊	😊	😊	😊😊	😊😊😊
Denken: snelheid	😊😊	😊😊	😊😊	😊😊	😊😊😊
Interesse: cultuur	😊	😊😊😊	😊😊	😊	😊
Interesse: literatuur	😊	😊😊😊	😊😊😊	😊	😊
Interesse: maatschappelijk	😊😊😊	😊😊	😊😊	😊😊	😊
Interesse: wetenschappelijk	😊😊	😊	😊	😊😊😊	😊😊
Vaardigheid: communicatief	😊😊😊	😊	😊😊😊	😊😊	😊
Vaardigheid: handig	😊	😊	😊	😊😊	😊
Vaardigheid: taal	😊	😊😊😊	😊😊😊	😊	😊
Vaardigheid: informatieverwerking	😊😊😊	😊😊	😊😊	😊😊	😊😊
Werkdiscipline	😊😊	😊😊	😊😊	😊😊	😊😊

Iedereen die aso wil volgen, moet over de aanleg beschikken die in het profiel aso wordt beschreven.

Daarnaast zijn er binnen het aanbod van richtingen natuurlijk nuances mogelijk. De 5 componenten (Economie, Latijn, Moderne talen, Wetenschappen en Wiskunde) proberen daarop in te spelen.

Welke component past het beste bij jouw talenten? De bovenstaande tabel kan je daarbij helpen. Naast elk talent in de linkerkolom zie je per richting smileys staan. Hoe meer



smileys, hoe meer talent vereist is.

Let op: het aantal smileys is een relatieve aanduiding.

Twee smileys staan voor het gemiddelde.

Je leest de tabel zo:

b.v. abstraheervermogen:

1 smiley: Deze richting kan je nog aan met wat minder aanleg voor abstraheren.

3 smiley's: Voor deze richting moet je zeker over een ruime aanleg voor abstraheren beschikken.

/ Het belang van motivatie?

Een derde graad is niet zomaar het verlengde van de 2e graad. Een derde graad *aso* is een opstap naar hoger onderwijs. Er zijn dan ook een aantal zaken die veranderen.

- Het lestempo ligt hoger dan in een 2e graad.
- De hoeveelheid leerstof is beduidend groter dan in een 2e graad.
- Je moet zelfstandiger werken.
- De vraagstelling bij toetsen en examens verandert. Meer en meer worden inzichtvragen belangrijk.

We bereiden je bewust voor op het hoger onderwijs. Daar moet je zelfstandig kunnen werken en je plan kunnen trekken. In het begin kan dit je overdonderen, maar dat zal ook wennen.

We zien heel vaak dat talent alleen niet voldoende is als je niet gemotiveerd bent. Ook omgekeerd zien we dat leerlingen met wat minder aanleg toch succes hebben als ze voldoende gemotiveerd zijn.

/ Hoe hard zal ik moeten werken?

Het is onmogelijk daar een algemeen antwoord op te geven. Hoe hard je moet werken hangt van veel factoren af.

- Hoe aandachtig ben je in de les?
- Leer je snel of traag?
- Leer je auditief, visueel of motorisch?
- Leer je inzichtelijk of blok je van buiten?
- Studeer je gestructureerd of prop je je vol met details?
- Blijf je op een toets kalm (en kun je dus door goed na te denken nog iets reconstrueren) of raak je in paniek?
- Interesseert de stof jou?

Er zijn zoveel factoren die je leerprestaties beïnvloeden. Er is dan ook geen algemeen antwoord te geven op de vraag hoe hard je zult moeten werken.

Je zult in elk geval harder moeten werken dan je tot nu toe gewoon was.

/ Welke voorkennis heb ik?

De wet zegt dat je na de 2e graad naar ELKE richting in de 3e graad kunt overstappen.

Theoretisch kun je dus na je 2e graad aso in om het even welke 3e graad beginnen. In de praktijk zijn niet alle overgangen even haalbaar. Hierna zetten we op een rijtje welke richtingen aan te bevelen zijn.

Van Wetenschappen naar?

2e en 3e graad	
3e en 4e jaar	5e en 6e jaar
Wetenschappen	Moderne talen-wetenschappen
	Wetenschappen-wiskunde

Van Economie naar?

2e en 3e graad	
3e en 4e jaar	5e en 6e jaar
Economie	Economie-moderne talen
	Economie-wiskunde

Van Latijn naar?

2e en 3e graad	
3e en 4e jaar	5e en 6e jaar
Latijn	Latijn-moderne talen
	Latijn-wetenschappen
	Latijn-wiskunde

/ Welke adviezen krijg ik?

Ook de school wil graag aansturen op een juiste studiekeuze. Deze brochure is daar al een voorbeeld van. We doen het ook iets formeler op je laatste rapport en wel op twee manieren:

Adviezen

Op de laatste klassenraad van het 4e jaar bespreken leerkrachten, CLB en directie de mogelijkheden van elke leerling. Tien tot vijftien mensen, die jou minstens een schooljaar hebben gevolgd, formuleren samen een advies.

Dat krijg je op je laatste rapport. Het advies kan positief of negatief zijn.

b.v. aan te raden: wetenschappen; af te raden: moderne talen.

Zo'n advies is goed overwogen en goed onderbouwd.

De klassenraad neemt alle belangrijke elementen mee in haar beslissing tot een advies en heeft vooral het beste met je voor.

Daarnaast is dat advies niet bindend, je bent niet verplicht het te volgen, alleen sterk aangeraden.



Emmaüs is fun!

B-attest met clausulering

Als de klassenraad van mening is dat je geslaagd bent, maar niet verder kan gaan in een bepaalde studierichting, geven we een B-attest. Een B-attest betekent dat je geslaagd bent en daarnaast uitgesloten wordt voor één of meerdere studierichtingen.

b.v. B-attest met clausulering voor Latijn: je mag in alle richtingen verder studeren, behalve die met de component Latijn.

Een clausulering is bindend.

// de componenten

/ aso Economie

Jouw profiel

Je hebt een ruime belangstelling voor economisch-maatschappelijke problemen? Je hebt aanleg en interesse voor opzoeken, structureren, confronteren en verwerken van informatie?

Je beschikt over enige kennis om maatschappelijke verschijnselen vanuit economisch perspectief te benaderen?

Dan is de component **economie** iets voor jou!

De voorkennis is normaal tijdens de 2e graad Economie opgebouwd. Leerlingen die in de 2e graad een andere richting hebben gevolgd, moeten tijdens de zomervakantie een extra inspanning leveren om zich dat referentiekader eigen te maken. Je kan hiervoor terecht bij de leerkracht economie van de derde graad.

Wat krijg je?

Het leerplan economie van de 3e graad blijft een onderscheid maken tussen algemene economie en bedrijfswetenschappen.

Algemene economie

In het 5e jaar werken we in algemene economie vooral rond markt vormen (concurrentie, monopolie...) en inkomensverdeling.

In het 6de jaar maken we een grondige studie van het bruto binnenlands product (BBP): hoekomt het tot stand?

Wat zijn troeven en knelpunten voor de toekomstige economische betekenis van België en Europa? Ten slotte gaan we ook de internationale toer op: wisselkoersen, internationale handel... krijgen veel aandacht.

Veel meer dan in de 2e graad benaderen we de economische realiteit analytisch ("wiskundig").

We blijven realistische situaties als uitgangspunt nemen en gebruiken de theorie als hulpmiddel bij de analyse van die realiteit.

Bedrijfswetenschappen

Bedrijfswetenschappen vertrekt vanuit concrete ondernemingssituaties: wat is toegevoegde waarde en hoe wordt die gecreëerd en verdeeld zonder afbreuk te doen aan de sociale en ecologische verantwoordelijkheid die elke onderneming heeft? Hoe stellen we een ondernemersbudget op? Hoe worden prestaties geëvalueerd? (financiële analyse, sociaal-ethische audit...)

Aantal uren per week

4 uur Economie

In Emmaüs te combineren met

- Wiskunde
- Moderne Talen



voor elk wat wils

Economie – moderne talen	5	6
Aardrijkskunde	1	1
Duits	3	3
Economie	4	4
Engels	3	3
Esthetica	1	0
Frans	4	4
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	2	2
Nederlands	4	4
Wiskunde	3	3
Seminarie	1	2

Economie – wiskunde	5	6
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Duits	1	1
Economie	4	4
Engels	2	2
Esthetica	1	0
Frans	3	3
Fysica	1	1
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Wiskunde*	6	6
Seminarie	1	2

*leerweg 6+2 uur wiskunde mogelijk, in plaats van seminarie.

Bonus voor je toekomst?

Economie is een leerschool voor het leven. De leerlingen die later in een economische richting verder gaan, nemen met deze voorkennis een grote voorsprong.

Richtingen zoals bedrijfsmanagement, accountancy-fiscaliteit, bank en verzekeringen, eventmanagement, handelswetenschappen, (toegepaste) economische wetenschappen en handelsingenieur behoren zeker tot de mogelijkheden.

Jouw profiel

Je hebt al in de 2e graad Latijn gevolgd?

Je wilt met je kennis van de oude talen een beter inzicht krijgen in de moderne talen?

Je wilt je verdiepen in het algemeen menselijk en blijvend erfgoed uit de Griekse en Romeinse beschaving?

Je hebt een hoge literaire belangstelling?

Je kunt taal waarderen als een drager van cultuur?

Je voelt je uitgedaagd als je oefeningen mag oplossen waarin het denkvermogen wordt ontwikkeld?

Je houdt van redeneren, abstraheren, filosoferen en probleemoplossend denken?

Je hebt doorzettingsvermogen en aandacht voor een goede studiemethode?

Je wilt de wereld waarin we nu leven, beter begrijpen en kritisch bevragen?

Dan is de component Latijn iets voor jou!

Wat krijg je?

De studie gaat in op de vijf pijlers die de hoogste culturele en intellectuele categorieën vormen van het door Griekenland bevruchte Rome:

- poëzie (Vergilius, Horatius, Catullus, ...)
- Romeins recht
- redekunst (Cicero)
- filosofie (Cicero, Seneca, Lucretius,...)
- geschiedschrijving (Tacitus,...)

De antieke cultuur krijgt nu het volle gewicht en wordt gesteld tegenover ons huidig mens- en maatschappijbeeld, een boeiende en leerrijke confrontatie.



JOHN DEERE

Latijn – moderne talen	5	6
Aardrijkskunde	1	1
Duits	3	3
Engels	3	3
Esthetica	1	0
Frans	4	4
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Latijn	4	4
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuur- wetenschappen	2	2
Nederlands	4	4
Wiskunde	3	3
Seminarie	1	2

Latijn – wetenschappen	5	6
Aardrijkskunde	1	2
Biologie	2	1
Chemie	2	2
Engels	2	2
Esthetica	1	0
Frans	3	3
Fysica	2	2
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Latijn	4	4
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Wiskunde	4	4
Seminarie	1	2

Aantal uren per week

4 uur Latijn

In Emmaüs te combineren met

- Moderne Talen
- Wetenschappen
- Wiskunde

Bonus voor je toekomst?

Je bezit een goed uitgebalanceerde studiemethode en een breed historisch en cultureel perspectief.

Je leert makkelijker vreemde talen (en niet alleen de Romaanse!) en „moeilijke” woorden in allerlei wetenschappen.

Latijn - wiskunde	5	6
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Duits	1	1
Engels	2	2
Esthetica	1	0
Frans	3	3
Fysica	1	1
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Latijn	4	4
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Wiskunde*	6	6
Seminarie	1	2

*leerweg 6+2 uur wiskunde mogelijk,
in plaats van seminarie.

/ aso Moderne Talen

Jouw profiel

Je wilt vreemde talen graag grondig bestuderen?

Je wilt ze ook correct leren spreken en schrijven?

Je houdt van lezen en van cultuur?

Je schrikt niet terug voor conversatie, discussie, onderhandelingen en schriftelijke communicatie?

Je maakt graag contacten met anderen, ook al spreken zij een vreemde taal?

Je wilt met de studie van de moderne talen doordringen tot ons cultureel erfgoed?

Dan is de component Moderne Talen iets voor jou!

Wat krijg je?

Nederlands (4 uur)

Omdat het Nederlands onze moedertaal is, krijgen alle aso-richtingen 4 uur.

Frans (4 uur)

Frans is onze tweede landstaal. Kennis van het Frans wordt in vele jobadvertenties gevraagd.

Frans is ook vele honderden jaren lang de cultuurtaal van Europa geweest. Frans heeft zwier en noblesse.

Je hebt in alle aso-richtingen Frans, maar wie de component moderne talen kiest, krijgt een uur per week extra.

Engels (3 uur)

Het Engels is een bijzondere taal. Aan de ene kant is er de meest fantastische literatuur in geschreven, aan de andere kant is het ook de dominante taal van wetenschap, technologie en techniek.

Iedereen krijgt in het aso 2 uur Engels, maar in de component Moderne Talen krijg je 3 uur Engels per week.

Duits (3 uur / 2 uur in combinatie met wetenschappen)

Duits is onze derde landstaal en een cultuurtaal met een lange traditie.

Bijna alle aso-richtingen hebben een uurtje Duits. Dat volstaat alleen voor een basis lees- en luistervaardigheid.

Wie kiest voor de component Moderne Talen, kiest ook voor spreek- en schrijfvaardigheid en zal op het einde van het 6e jaar een behoorlijk niveau hebben bereikt.

Aantal uren per week

4 uur taal extra (in Moderne Talen Wetenschappen 3 uur taal extra)

In Emmaüs te combineren met:

- Economie
- Latijn
- Wetenschappen

Bonus voor je toekomst?

In het beroepsleven worden communicatieve en sociale vaardigheden steeds belangrijker. In de richtingen met component Moderne Talen is er extra aandacht voor die vaardigheden.

Daardoor verwerf je voor-
sprong om je uit te drukken
in de vreemde taal. Dat is in
het beroepsleven en in onze
globaliserende wereld een
pluspunt. Met Moderne Talen
ben je ook uitstekend voorbe-
reid voor hogere studies in
talen en in mens- en geestes-
wetenschappen.

Economie – moderne talen	5	6
Aardrijkskunde	1	1
Duits	3	3
Economie	4	4
Engels	3	3
Esthetica	1	0
Frans	4	4
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuur- wetenschappen	2	2
Nederlands	4	4
Wiskunde	3	3
Seminarie	1	2

Moderne talen – wetenschappen	5	6
Aardrijkskunde	1	2
Biologie	2	1
Chemie	2	2
Duits	2	2
Engels	3	3
Esthetica	1	0
Frans	4	4
Fysica	2	2
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Wiskunde	4	4
Seminarie	1	2

Latijn – moderne talen	5	6
Aardrijkskunde	1	1
Duits	3	3
Engels	3	3
Esthetica	1	0
Frans	4	4
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Latijn	4	4
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	2	2
Nederlands	4	4
Wiskunde	3	3
Seminarie	1	2

/ aso Wetenschappen

Jouw profiel

Je bent geïnteresseerd in wat in en rondom de mens gebeurt?

Je wilt de wonderen van de natuur ontdekken en begrijpen?

Je bent geboeid door nieuwe wetenschappelijke en technologische ontwikkelingen?

Je denkt kritisch na?

Je wilt niet alleen memoriseren, maar vooral logische verbanden zien en links kunnen leggen?

Dan is een richting met een wetenschappelijke component iets voor jou!

Je hoeft niet noodzakelijk wetenschappen gevolgd te hebben in de 2e graad, maar probeer jezelf eerlijk in te schatten.

Als je het in de tweede graad al lastig had met weten-



schappelijke redeneringen, oefeningen en vraagstukken, wordt het bijzonder moeilijk.

De extra wiskunde vaardigheden worden gebruikt om een dieper gefundeerd wiskundig model van de natuur uit te werken.

Wat krijg je?

Biologie: 2 uur

- Studie van de cel
- Stofwisselingsprocessen en hun regulatie
- Voortplanting
- Genetica (incl. biotechnologie)
- Ontstaan en evolutie van soorten
- Biosociale thema's
- Practica

Chemie: 2 uur

- Structuur en eigenschappen van de materie
- De chemische reactie:
 - stoechiometrie
 - reactiesnelheid
 - evenwichtsreacties
 - zuur-basereacties én redoxreacties
 - reacties in de koolstofchemie
- Kunstmatige en natuurlijke polymeren
- Wetenschappelijke literatuur
- Practica

Fysica: 2 uur

- Elektriciteit: schakelingen ontleden
- Elektromagnetisme met al zijn toepassingen
- Vastestof-fysica: transistor en zijn toepassingen
- Kernfysica: kernenergie, gevaren, alternatieven, maatschappelijke aspecten

- Mechanica: studie van tweedimensionale bewegingen, wiskundig model
- Wetten van Newton
- Trillingen
- Golven: licht en geluid
- Practica

Aantal uren per week

6 uur wetenschappen (7 uur in richting met wiskunde) + extra uur aardrijkskunde in het 6e jaar. In Emmaüs te combineren met:

- Latijn
- Moderne Talen
- Wetenschappen

Bonus voor je toekomst?

De vorming in een wetenschappelijke richting blijft zeer ruim, maar biedt extra troeven voor een vlotte aansluiting op alle vormen van hoger onderwijs met een belangrijk vakkenpakket wetenschappen in de aanvangsfase.

Ze biedt een verhoogde kans op slagen in toelatingsproef geneeskunde en tandheelkunde.

De grondige, logische en opbouwende benadering van de leerstof in combinatie met een sterke wiskundige component biedt een ideale voorbereiding voor heel wat masteropleidingen in de wetenschappen (o.a. de ingenieursopleidingen).

Moderne talen - wetenschappen	5	6
Aardrijkskunde	1	2
Biologie	2	1
Chemie	2	2
Duits	2	2
Engels	3	3
Esthetica	1	0
Frans	4	4
Fysica	2	2
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Wiskunde	4	4
Seminarie	1	2

Latijn - wetenschappen	5	6
Aardrijkskunde	1	2
Biologie	2	1
Chemie	2	2
Engels	2	2
Esthetica	1	0
Frans	3	3
Fysica	2	2
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Latijn	4	4
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Wiskunde	4	4
Seminarie	1	2

Wetenschappen - wiskunde	5	6
Aardrijkskunde	1	2
Biologie	2	1
Uitbreiding biologie	0	1
Chemie	2	2
Duits	1	1
Engels	2	2
Esthetica	1	0
Frans	3	3
Fysica	2	2
Uitbreiding fysica	1	0
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Wiskunde*	6	6
Seminarie	1	2

*leerweg 6+2 uur wiskunde mogelijk, in plaats van seminarie.

Jouw profiel

Je bent goed in wiskunde?

Je kunt goed abstract en ruimtelijk denken?

Je houdt van theorie, ook al lijkt die niet onmiddellijk nuttig?

Je denkt helder en snel?

Je houdt ervan je creativiteit te gebruiken om nieuwe wiskundige problemen op te lossen?

Je hebt de motivatie om elke dag opnieuw met wiskunde bezig te zijn?

Je ziet er niet tegenop om zelfstandig nieuwe leerstof te verwerven?

Dan is wiskunde iets voor jou!

In elke aso-richting staat het vak wiskunde op de tabellen. Wie echt gedreven is in wiskunde, kan kiezen voor 6 uur wiskunde. Wie die keuze maakt, heeft in het 4e jaar best een behoorlijk resultaat behaald voor wiskunde.

Bij voorkeur heb je in de 2e graad al 5 uur wiskunde gevolgd. Is dat niet het geval, neem dan contact op met je wiskunde-leerkracht. Je zult zeker bepaalde leerstofonderdelen moeten bijwerken.

Bovenop 6u wiskunde in de week kan je kiezen voor 2 uur wiskunde extra, in plaats van seminarie. In deze uren worden extra lesonderwerpen aangeboden voor leerlingen die in wiskunde extra uitdaging zoeken.

Je kan alleen voor wiskunde extra kiezen als je de component wiskunde neemt.



actief bezig zijn

Wat krijg je?

In een richting met deze component wordt je een waaier van wiskunde disciplines aangeboden: algebra, meetkunde, functieonderzoek, goniometrie, stochastiek...

Daarbij wordt een stevige theoretische basis gelegd. We hanteren een correcte formele taal en we passen alles toe in gecombineerde oefeningen.

Je leert steeds nieuwe oplossingstechnieken en je gebruikt het geleerde in nieuwe contexten.

Aantal uren per week

6 uur wiskunde; als je kiest voor leerweg 6+2 uur wiskunde, dan heb je in het 5de jaar 33 lesuren

In Emmaüs te combineren met:

- Economie
- Latijn
- Wetenschappen

Bonus voor je toekomst?

Een aantal richtingen in het hoger onderwijs zijn bijna alleen haalbaar voor leerlingen die een sterke wiskundecomponent hebben gevolgd. Dat zijn vooral wiskundige en wetenschappelijke studies of bepaalde richtingen economie.

Met de component wiskunde in de 3e graad verwerf je een aantal vaardigheden en inzichten die belangrijk zijn om het hoge leertempo in die richtingen aan te kunnen.

Voor sommige van die studies bestaat een toelatingsexamen, o.a. geneeskunde of tandarts.

Ook voor studenten die niet kiezen voor voortgezet wiskundeonderwijs is de 6u van grote vormende waarde. Je leert een grote hoeveelheid leerstof op een gestructureerde manier verwerken.

Je werkt aan een goede studiemethode, je oefent je abstractieniveau, probleemoplossend vermogen, doorzetting en creativiteit!

Latijn - wiskunde	5	6
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Duits	1	1
Engels	2	2
Esthetica	1	0
Frans	3	3
Fysica	1	1
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Latijn	4	4
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Wiskunde*	6	6
Seminarie	1	2

*leerweg 6+2 uur wiskunde mogelijk, in plaats van seminarie.

Economie - wiskunde	5	6
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Duits	1	1
Economie	4	4
Engels	2	2
Esthetica	1	0
Frans	3	3
Fysica	1	1
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Wiskunde*	6	6
Seminarie	1	2

*leerweg 6+2 uur wiskunde mogelijk, in plaats van seminarie.

Wetenschappen - wiskunde	5	6
Aardrijkskunde	1	2
Biologie	2	1
Uitbreiding biologie	0	1
Chemie	2	2
Duits	1	1
Engels	2	2
Esthetica	1	0
Frans	3	3
Fysica	2	2
Uitbreiding fysica	1	0
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	4	4
Wiskunde*	6	6
Seminarie	1	2

*leerweg 6+2 uur wiskunde mogelijk, in plaats van seminarie.

// Seminarie

Vrije ruimte en seminarie

De studierichtingen in aso tellen normaal 32 lessen per week. Leerweg 6+2 uur wiskunde telt in het vijfde jaar 33 lessen per week. Het pakket is samengesteld uit 3 groepen:

- basisvorming: verplichte uren die in alle aso-richtingen gelijk zijn.
- fundamenteel gedeelte: uren die per richting verschillen.
- complementair gedeelte: 2 à 3 uren die de school zelf kan kiezen (de zogenaamde 'vrije ruimte'), seminarie horen hierbij.

Bedoeling van seminaries

Met de seminaries willen we een stimulans geven tot:

- het inbouwen van de methodiek van het leren leren.
- het zelfgestuurd leren (begeleid zelfstandig leren).
- een efficiëntere realisatie van de vakoverschrijdende eindtermen.
- complexe opdrachten in authentieke contexten.
- focussen op de plaats van de leerling in het leerproces. De leraar treedt minder op als docent, en meer als coach.

De maatschappij verandert, het onderwijs ook.

De werknemers van de toekomst zullen heel hun leven lang moeten kunnen leren. Je kunt natuurlijk niet heel je leven op de schoolbanken zitten. Je zult zelf in je werksituatie moeten analyseren op welk domein je nog moet bijleren en voor jezelf een leertraject moeten uitstippelen.

Dat heet zelfgestuurd leren. Om dat te kunnen, moet je basisvaardigheden ontwikkelen die tot nu weinig aan bod kwamen in ons onderwijs.

Werknemers van de toekomst moeten ook meer en meer over de grenzen van hun eigen opleiding kijken en er nieuwe vakgebieden bijnemen. Dat heet vakoverschrijdend leren.

Ook het hoger onderwijs vraagt meer en meer dat studenten zelfgestuurd en vakoverschrijdend kunnen leren.

Seminaries in Emmaüs

In Emmaüs worden 1 uur in het 5e jaar en 2 uur in het 6e jaar ingevuld als seminarie.

werken met hoofd én handen



Welke seminars?

Momenteel zijn we samen met de leerkrachten bezig de seminars concreet uit te werken. Dit jaar worden deze seminars georganiseerd:

5e jaar:

- Medische kennis
- Recht
- Spaans
- STEM

6e jaar:

- Popcultuur
- Medische kennis
- Italiaans
- OKAN
- STEM
- Dromen Durven Doen

Je krijgt in de maand mei een volledige brochure met alle mogelijke keuzes. De directie zal de seminars voorstellen.

Hoe kiezen?

Iedereen mag voor elk seminarie kiezen. Er zijn dus geen beperkingen afhankelijk van de richting die je volgt.

Je kunt door je keuze een component van je richting versterken. B.v.: je zit in Moderne Talen en je kiest voor een seminarie Spaans. Je gaat dan meer in de diepte. Dat kan een troef zijn voor je verdere studiekeuze.

Je kunt door je keuze ook iets nieuws binnenbrengen in jouw richting. B.v.: je zit in Wetenschappen-Wiskunde en je kiest voor een seminarie Spaans.

Je gaat dan meer in de breedte. Ook dat kan een troef zijn voor je verdere studiekeuze.

Je geeft nog dit schooljaar je 1e, 2e en 3e keuze op. We proberen iedereen zijn/haar 1e keuze aan te bieden. Als een groep te groot (of te klein) zou worden, bepaalt de directie wie naar zijn/haar 2e of 3e keuze wordt verwezen.

De keuze geldt voor 1 schooljaar. Om organisatorische redenen kunnen wij helaas geen overstap tijdens het schooljaar toelaten.

Wat doe je in zo'n seminarie?

Het is niet de bedoeling dat de leerkrachten gewoon 'les' geven. Het is de bedoeling dat je zelf aan het werk gaat. Binnen het kader dat het seminarie aanbiedt, mag je zelf mee bepalen welke kant jouw research en werk uitgaat.

// Van 2e graad aso naar 3e graad

Niet evident

Na de 2e graad aso is overstappen naar een tso-richting niet zo evident. In heel wat tso-richtingen zijn de praktijkervaring en de manuele vaardigheden die de leerlingen in de tweede graad hebben opgebouwd zeer groot. Je start dus sowieso met een achterstand.



Business en Elektromechanica: goed te doen

In de praktijk durven we alleen de richtingen Business en Elektromechanica aanbevelen, omdat die richtingen vrij theoretisch zijn en daardoor het gemakkelijkst aansluiten bij het aso.

De overstap naar Business blijkt in de praktijk bijna probleemloos te lukken. De overstap naar Elektromechanica valt ook best mee.

Andere tso-richtingen?

Een overstap naar een andere tso-richting kun je alleen overwegen als je supergemotiveerd bent en in je vrije tijd al een aantal specifieke vaardigheden hebt geoefend. Als je zo'n overstap zou overwegen, neem je best contact op met het CLB.

In de tso-richtingen zijn er geen seminaries. In het laatste jaar tso moet je een geïntegreerde proef maken. Daarnaast zal je ook door stages en bedrijfsbezoeken verder kennismaken met de bedrijfswereld.

/ tso Elektromechanica

Je profiel

Je hebt aanleg voor techniek en je gaat graag zelf aan de slag, daarnaast wil je ook de theoretische achtergrond kennen. Je bent geïnteresseerd in talen, wiskunde en fysica. Je einddoel is product- en procesontwikkeling alsook onderhoud en optimalisatie van het productieproces. Je wilt ruime mogelijkheden openhouden voor verdere studies.

Wat krijg je?

Deze richting vormt de creatieve, organiserende technicus, met een sterk theoretische vorming. Zoals je in de lessentabel kunt zien, krijg je een sterk onderbouwde opleiding. Je moet een technische aanleg hebben, maar toch ook je weg vinden in theoretische vakken, wiskunde en talen.

Bonus voor je toekomst?

Met de richting Elektromechanica sta je heel sterk!

Je bent goed voorbereid op het hoger onderwijs: daar kan je verder naar technisch geïntendeerde bachelor/master opleidingen.

Elektromechanica	5	6
Aardrijkskunde	1	1
Elektromechanische processen		
* deel elektriciteit	4	4
* deel mechanica	5	5
* deel elektromechanica	9	9
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	2	2
Wiskunde	4	4

Je profiel

Houd je van theorie én van praktijk?

Heb je belangstelling voor vreemde talen, functioneel taalgebruik en informaticatoepassingen?

Heb je interesse in de financiële en commerciële aspecten van het bedrijfsleven of de dienstensector?

Kies dan voor de richting Business!

Wat krijg je?

Eén groot vak: Bedrijfseconomie (10 u/week). Dit vak wordt gegeven door twee leerkrachten. Het omvat: bedrijfs-wetenschappen, economie, recht en informatica

De leerstof is opgebouwd in thema's:

- een zaak starten
- personeel aanwerven
- een product commercialiseren
- werken met een boekhoudprogramma
- belastingen aangeven
- een jaarrekening analyseren

Er is in de richting Business ook veel aandacht voor talen.

Zowel Nederlands, Frans, Engels als Duits staan op het menu.

Grammatica en woordenschat worden steeds in concrete situaties bestudeerd en zo snel

Business	5	6
Aardrijkskunde	1	1
Bedrijfseconomie	10	10
Duits	2	2
Engels	3	3
Frans	4	4
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	1	1
Nederlands	4	4
Toegepaste informatica	1	1
Wiskunde	3	3

mogelijk toegepast. Het accent ligt op het verwerven van communicatieve vaardigheden.

De magazines voor luister- en lees oefeningen zijn van hetzelfde niveau als in het aso.

In de lessen informatica leer je je verder bekwamen in Word, Excel, Access en andere toepassingen.

Bonus voor je toekomst?

Je ontwikkelt administratieve en logistieke vaardigheden. Daarmee ben je goed voorbereid op een leven in de boeiende wereld van de handel en het bedrijfsleven.

De richting biedt een voorsprong op hogere studies zoals Accountancy-fiscaliteit, Bedrijfsmanagement, Office management...

Ook op andere professionele bachelor-opleidingen ben je goed voorbereid.

// Studeren buiten Emmaüs?

Als je een studierichting zou kiezen buiten Emmaüs, kan je ook bij ons terecht voor verdere informatie.

Misschien vind je in onze scholengemeenschap wel wat je zoekt. We bezorgen je op verzoek een brochure met alle richtingen binnen onze scholengemeenschap.

Op zoek naar jouw ideale school?

ideaal.

vrij secundair onderwijs
in DEINZE en AALTER

// Wat na het secundair?

Wie aso heeft gevolgd heeft uitstekende slaagkansen in het hoger onderwijs. Onze leerlingen scoren meer dan 10% beter dan het Vlaamse gemiddelde.

Leerlingen uit tso die verder studeren scoren nog beter, die doen 20 % beter dan het Vlaamse gemiddelde

Leerlingen uit bso kunnen onmiddellijk aan het werk, de tewerkstellingsgraad is 100%! Wij raden wel een 7e specialisatiejaar aan want pas dan krijg je een diploma. In je verdere carrière kan dat een interessant surplus zijn.



// Emmaüs Secundair Aalter
Sint-Gerolfiaan 20 |
9880 Aalter
tel. 09 398 78 00
emmaussecondair@op-weg.be //

// Emmaüs Secundair Machelen
Leihoekstraat 7b |
9870 Machelen
tel. 09 386 60 08
emmausmachelen@op-weg.be //

// volg ons  
www.op-weg.be //